

PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD

Materia:

Fecha:

Número de examen

Etiqueta del estudiante

Notas parciales		
Primer corrector	Segundo corrector	Tercer corrector
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

Calificación		
Primer corrector	Segundo corrector	Tercer corrector

INSTRUCCIONES PARA EL ESTUDIANTE

Pegue una de sus etiquetas identificativas en el cuadro 'Etiqueta del estudiante' de esta página y otra en el de la parte superior izquierda de la última página.

Cumplimente en la parte superior de esta página la fecha y denominación del ejercicio que va a realizar.

Realice el ejercicio en las páginas interiores destinadas a este fin.

No identifique ni firme el examen.

Si ha olvidado o extraviado las etiquetas identificativas diríjase a un miembro del tribunal.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

Se entrega al alumno un único examen con 10 preguntas de igual valoración (2 puntos/pregunta).

El alumno debe cumplimentar como máximo 5 preguntas, elegidas libremente entre las 10 propuestas.

- Las tres primeras preguntas están dirigidas a evaluar estándares de aprendizaje del bloque 1.
- Las cinco siguientes preguntas persiguen evaluar estándares de aprendizaje del bloque 2.
- Las dos últimas preguntas persiguen evaluar estándares de aprendizaje del bloque 3.

CRITERIOS GENERALES DE CORRECCIÓN

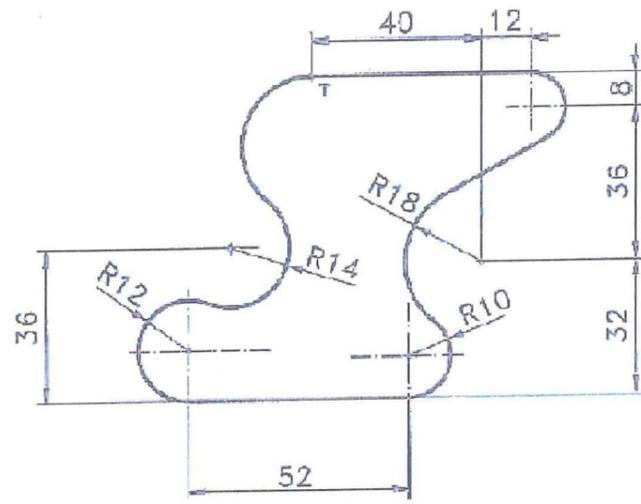
El alumno deberá estar capacitado para representar objetos espaciales geométricos básicos a través de sus proyecciones en el plano y viceversa.

OBJETIVOS:

- Valorar conocimientos, habilidades y destrezas en el dibujo técnico de bachillerato como lenguaje gráfico universal que es, valorando la necesidad de conocer sus normas para comprender la información empleada en los estudios tecnológicos, científicos y artísticos.
- Valorar la importancia que tiene el correcto acabado y presentación del dibujo en lo referido a la diferenciación de los distintos trazos que lo configuran, la exactitud de los mismos, la limpieza y cuidado del soporte.

PREGUNTA 1 (2 puntos)

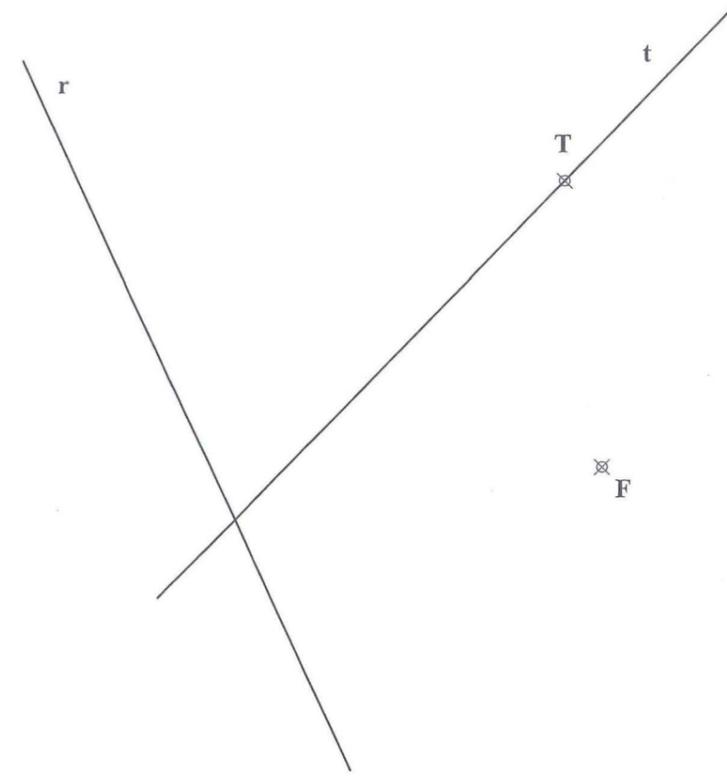
Reproducir la figura a escala 3:2, marcando claramente los centros de los arcos y los puntos de tangencia.
(No borrar construcciones auxiliares)



PREGUNTA 2 (2 puntos)

De una parábola se conocen el **Foco**, una tangente t y su punto de tangencia T .

- Hallar el eje y el vértice de la parábola.
- Trazar la recta tangente a la cónica paralela a la recta dada r y determinar su punto de tangencia



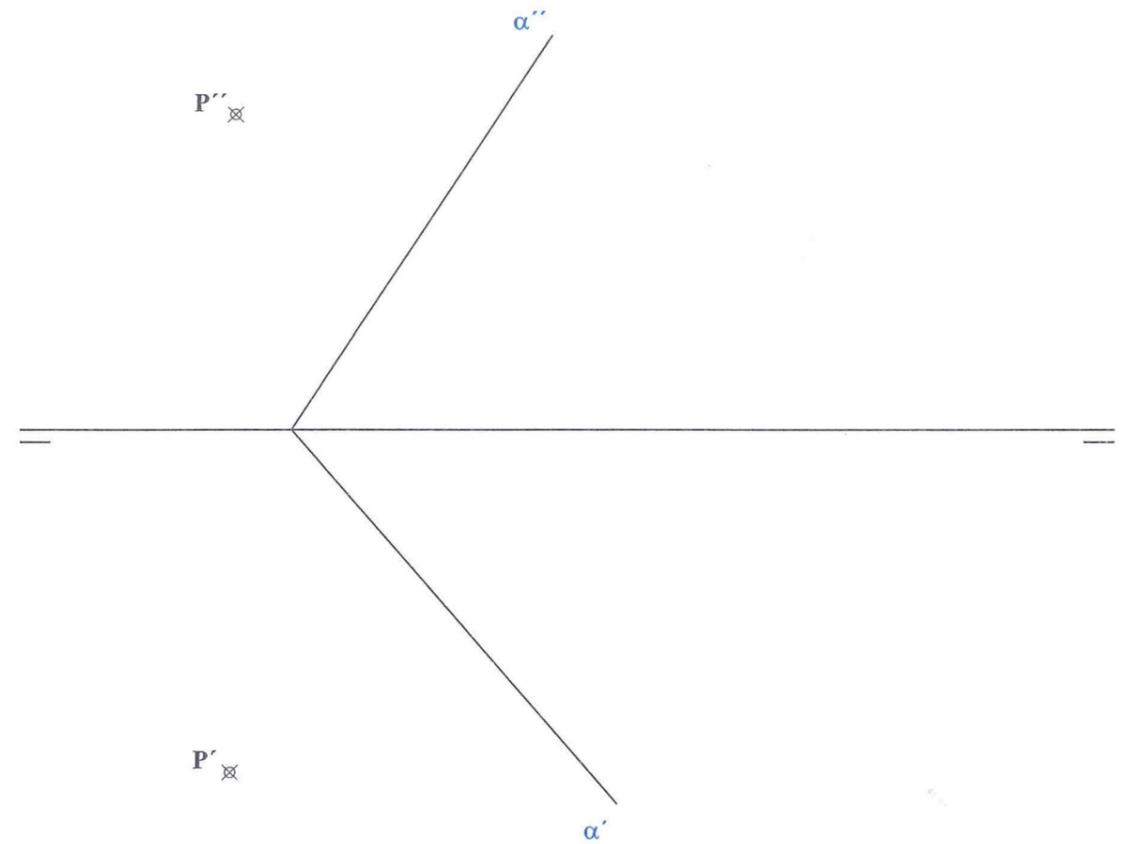
PREGUNTA 3 (2 puntos)

Definida una elipse por su eje mayor y sus focos, dibujar por el punto P exterior las dos tangentes a dicha elipse. No es necesario dibujar la elipse.
Describir textualmente los pasos que es necesario dar para alcanzar la solución pedida.



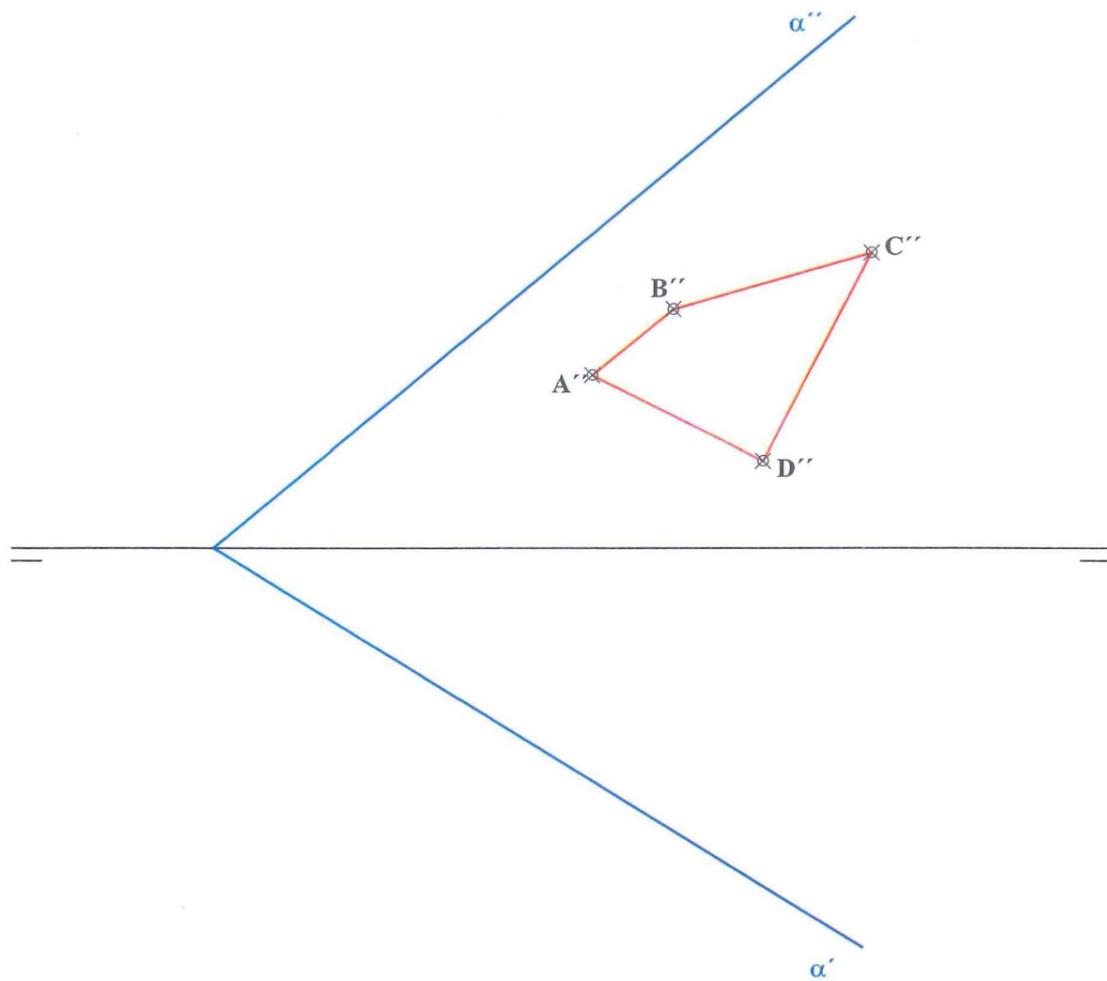
PREGUNTA 4 (2 puntos)

Hallar la distancia de un punto P al plano α dado (representarla en las proyecciones horizontal y vertical y hallar su verdadera magnitud).



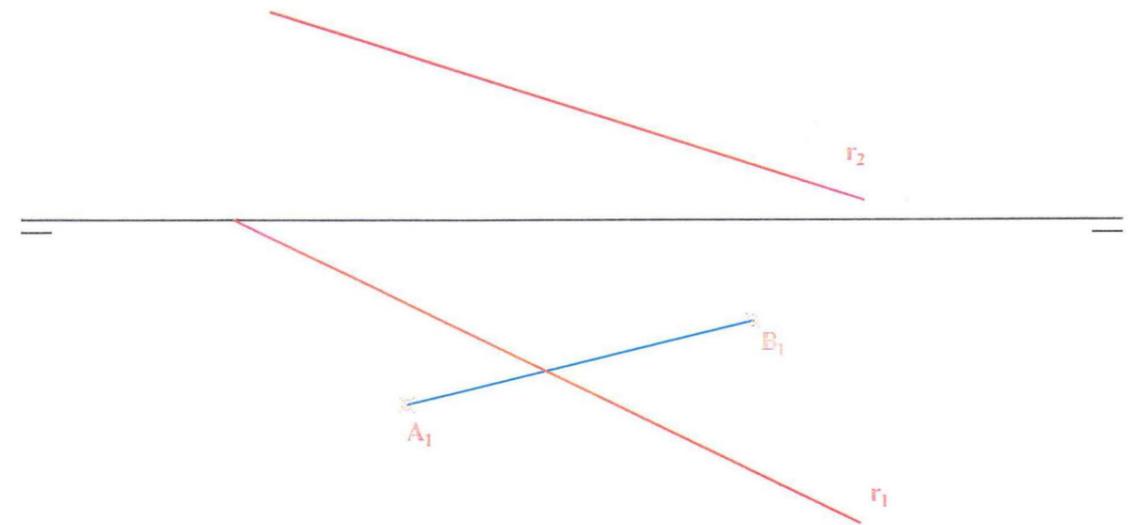
PREGUNTA 5 (2 puntos)

El polígono ABCD está contenido en el plano α . Dibujar su proyección en planta y hallar la verdadera magnitud.



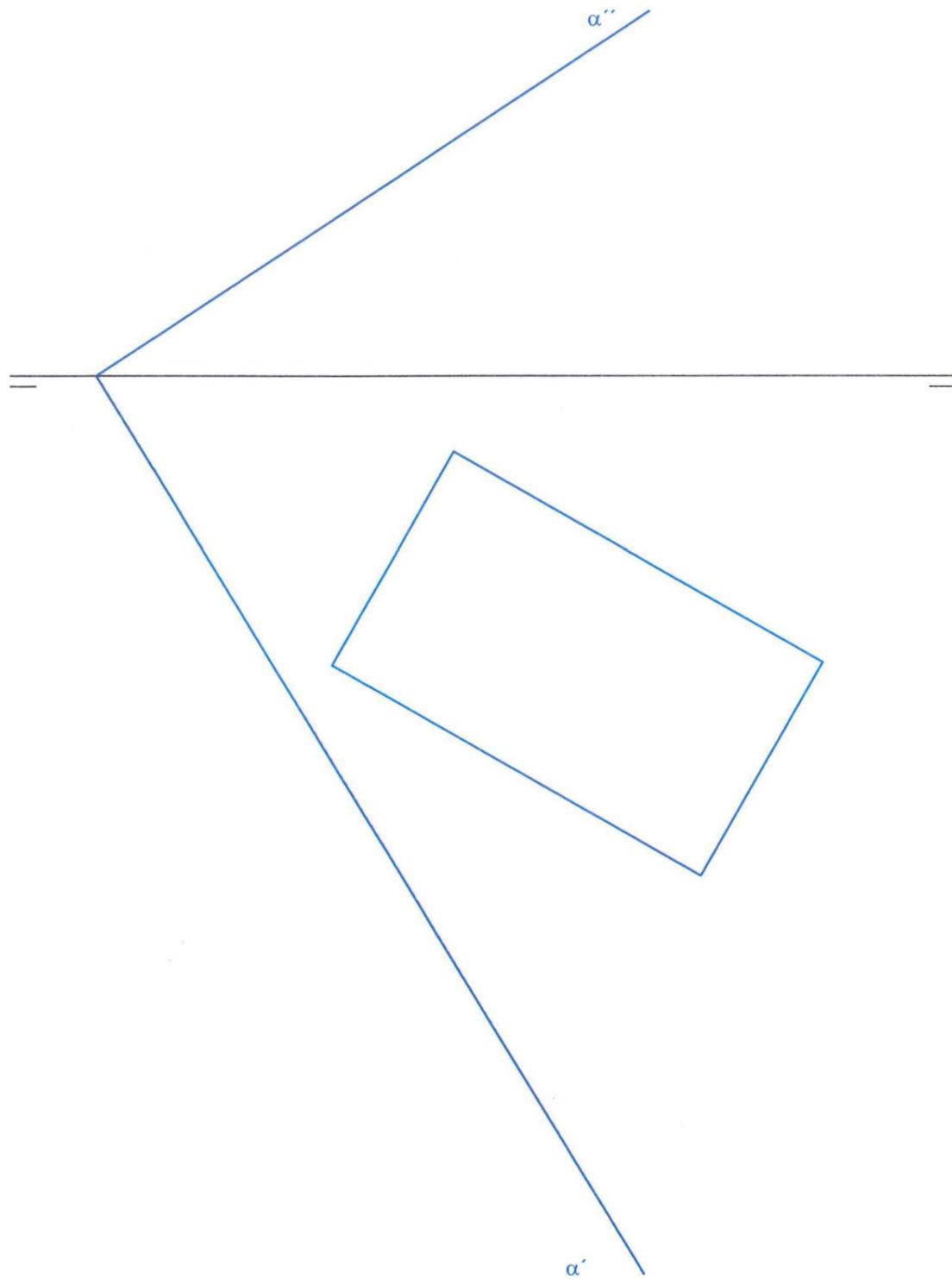
PREGUNTA 6 (2 puntos)

Dibujar un tetraedro regular cuya arista tenga 50 mm, tenga una cara apoyada en el plano horizontal y una de las aristas de su base es la línea A_1B_1 . Y obtener los puntos de intersección de la recta r con las caras del tetraedro.



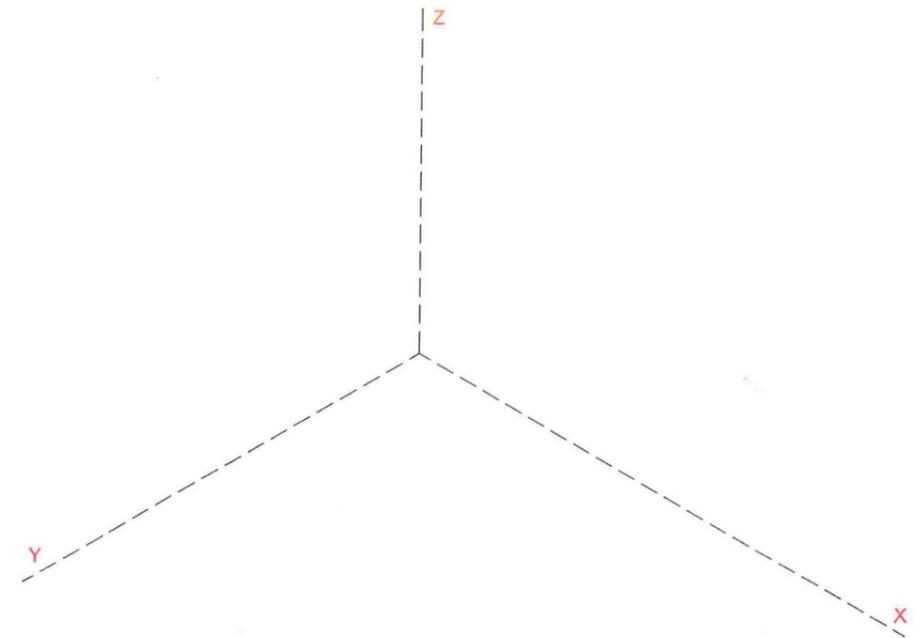
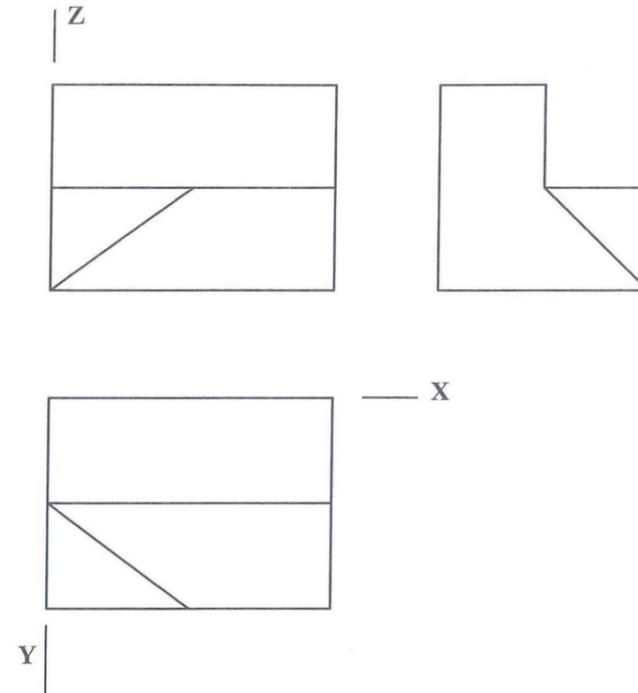
PREGUNTA 7 (2 puntos)

Se tiene la proyección horizontal de un prisma recto de base rectangular apoyado en el plano horizontal de proyección. La altura del prisma son 40 mm. Representar la proyección vertical del prisma y la sección producida por el plano α , tanto en proyección horizontal como en la vertical.



PREGUNTA 8 (2 puntos)

Dadas las vistas diédricas de una pieza representadas a escala 1:1, dibujar con instrumentos de dibujo a escala 2:1 la perspectiva isométrica siguiendo la disposición de ejes mostrada. Dibujar aristas vistas y ocultas (no es necesario aplicar coeficientes de reducción).

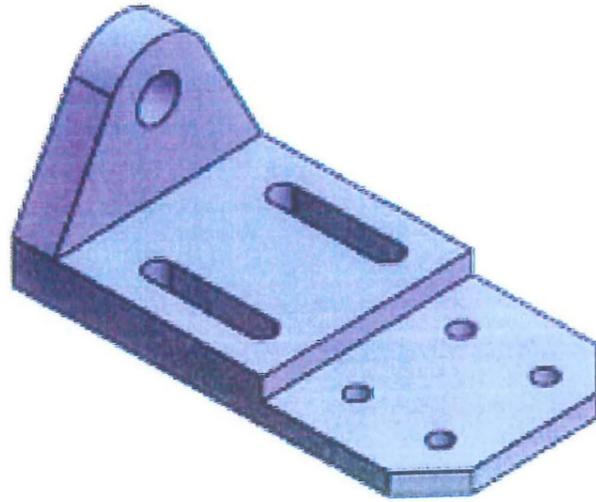


PREGUNTA 9 (2 puntos)

Dibujar las vistas diédricas necesarias de la figura dada (con instrumentos de dibujo ó a mano alzada). Se pueden tomar medidas directamente de la vista isométrica o utilizar otras que mantengan la proporcionalidad. Todos los agujeros son pasantes.

Aplicar cortes, si fuera necesario.

Disponer sobre dichas vistas las cotas que creas necesarias (NO ES NECESARIO INCORPORAR LAS CIFRAS)



PREGUNTA 10 (2 puntos)

A mano alzada y manteniendo las proporciones, croquizar la vistas diédricas necesarias de la pieza dada, aplicar cortes y acotar (sólo líneas de cota).

